

卒業時の目標： 日本で生活する中で、身近な事について、易しい英語を理解し、易しい英語で伝えることができる。

3年生の目標： 身近な事について、易しい英語を理解でき、易しい英語で伝えることができる。

2年生の目標： 身近な事について、とても易しい英語を理解でき、とても易しい英語で伝えることができる。

1年生の目標： 身近な事について、初歩的な英語を理解でき、初歩的な英語で伝えることができる。

[5つの英語力]

聞く力	評価：	リスニング試験など
	3年生の目標：	ゆっくりはっきりと話されれば、身近な内容についての易しい短い会話や説明を聞くことができる。
	2年生の目標：	とてもゆっくり、とてもはっきりと話されれば、身近な内容についてのとても易しい短い会話や説明を聞くことができる。
	1年生の目標：	とてもゆっくり、とてもはっきりと、繰り返し話されれば、身近な内容についての初歩的な会話や説明を聞くことができる。

読む力	評価：	筆記試験や音読など
	3年生の目標：	振り仮名を用いて、易しい語を発音することができ、身近な事についての易しい文を読むことができる。
	2年生の目標：	振り仮名を用いて、とても易しい語を発音することができ、身近な事についてのとても易しい文を読むことができる。
	1年生の目標：	振り仮名を用いて、初歩的な語を発音することができ、身近な事についての初歩的な文を読むことができる。

話す力 (やり取り)	評価：	面接など
	3年生の目標：	身近な事について、易しい語でゆっくり質問し、ゆっくり答えることができる。
	2年生の目標：	身近な事について、とても易しい語でゆっくり質問し、ゆっくり答えることができる。
	1年生の目標：	身近な事について、初歩的な語でとてもゆっくり質問し、とてもゆっくり答えることができる。

話す力 (発表)	評価：	プレゼンテーションなど
	3年生の目標：	身近な事について、易しい語を用いた短い文で、ゆっくり話すことができる。
	2年生の目標：	身近な事について、とても易しい語を用いた短い文で、ゆっくり話すことができる。
	1年生の目標：	身近な事について、初歩的な語を用いたとても短い文で、とてもゆっくり話すことができる。

書く力	評価：	筆記試験など
	3年生の目標：	身近な事について、易しい語を用いた短い文を書くことができる。
	2年生の目標：	身近な事について、とても易しい語を用いた短い文を書くことができる。
	1年生の目標：	身近な事について、初歩的な短い文を書くことができる。